

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA  
( PTK Siswa Kelas VIII-F Semester Genap di SMP Negeri 3 Cawas )**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



**SITI ROHKHANA**

**A 410 090 173**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
(PTK Siswa Kelas VIII-F Semester Genap di SMP Negeri 3 Cawas)**

**Diajukan Oleh :**

**SITI ROHKHANA**

**A 410 090 173**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



**Drs. Slamet HW, M.Pd**

Tanggal : 29 Mei 2013

**PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING SEBAGAI**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR**  
**MATEMATIKA**  
**( PTK Siswa Kelas VIII-F Semester Genap di SMP Negeri 3 Cawas )**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SITI ROHKHANA**


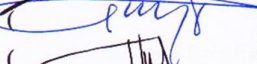

**A 410 090 173**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet HW, M.Pd (  )
2. Prof. Dr. Budi M., M. Kom (  )
3. Masduki, M. Si (  )

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,     Juni 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' followed by several vertical strokes and a long horizontal flourish.

Siti Rohkhana

A 410 090 173

## **MOTTO**

*Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah*

*Maha Mengetahui segala sesuatu*

**(Q.S. Al-Baqarah : 282)**

*Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari*

*betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah*

**(Thomas Alva Edison)**

*Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena terinspirasi,*

*namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka*

*tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi*

**(Ernest Newman)**

*Jangan pernah patah semangat apapun yang terjadi*

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur hamba panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Dengan segenap rasa syukur kupersembahkan karya ini untuk:*

### **Bapak dan Ibu Tercinta**

*Terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doa yang senantiasa mengiringi perjalananku dalam menggapai cita-cita*

### **Kakakku Tersayang Lilis Dwi Wuryanti**

*Terima kasih selalu mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa*

### **Sahabat-sahabatku**

#### **(Dicky, Dina, Wening, Febri, Sita) & Penghuni kontrakan Tercinta**

*Terima kasih atas canda tawa dan kebersamaannya yang memberikan warna dalam keseharianku*

### **Teman-temanku angkatan '09 Dhe Math Community & Almamaterku**

*Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan selama di bangku kuliah yang selalu memunculkan kesan yang indah dalam hari-hariku*

### **Pembaca yang budiman**

*Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya ini*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan limpahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Progdi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi arahan dan masukan yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Agus Tri Purwanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Cawas yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
5. Ibu Sumarni, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 3 Cawas yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Teristimewa untuk Ayah dan Ibu tersayang yang tak pernah letih mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen FKIP khususnya progdi matematika yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan segala kemampuan yang ada. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4

	D. Tujuan Penelitian .....	5
	E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. Kajian Pustaka .....	8
	B. Landasan Teori .....	9
	1. Kemandirian Belajar Matematika .....	9
	2. Hasil Belajar .....	13
	3. Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	14
	4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> pada Materi Prisma dan Limas .....	20
	C. Kerangka Berfikir .....	26
	D. Hipotesis .....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
	C. Subjek Penelitian .....	32
	D. Prosedur Penelitian .....	32
	E. Metode Pengumpulan Data .....	37
	F. Instrumen Penelitian .....	38
	G. Teknik Analisis Data .....	39
	H. Indikator Kinerja.....	40

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Profil Tempat Penelitian .....	41
B.	Deskripsi Data .....	42
C.	Hasil Penelitiab.....	53
D.	Pembahasan .....	58
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI ,DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Implikasi.....	65
C.	Saran .....	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	66
	LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	31
2. Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika...	55
3. Tabel 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-F .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Prisma Segitiga .....	21
2. Gambar 2.1 Prisma Segilima .....	21
3. Gambar 2.1 Limas Segiempat.....	23
4. Gambar 2.1 Limas Segiempat.....	24
5. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	33
6. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika .....	56
7. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa VIII-F .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1    Persetujuan Instrumen Penelitian .....	68
Lampiran 2	
Lampiran 2.1 Daftar Nama Siswa .....	69
Lampiran 2.2 Daftar Nama Kelompok .....	70
Lampiran 3	
Lampiran 3.1 Lembar Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	71
Lampiran 3.2 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	73
Lampiran 4	
Lampiran 4.1 Pedoman Observasi Awal .....	75
Lampiran 4.2 Pedoman Observasi Putaran I .....	83
Lampiran 4.3 Pedoman Observasi Putaran II .....	91
Lampiran 4.4 Pedoman Observasi Putaran III.....	99
Lampiran 5	
Lampiran 5.1 Lembar Catatan Lapangan .....	107
Lampiran 5.2 Catatan Lapangan Awal.....	108
Lampiran 5.3 Catatan Lapangan Putaran I.....	110
Lampiran 5.4 Catatan Lapangan Putaran II.....	113
Lampiran 5.5 Catatan Lapangan Putaran III .....	116
Lampiran 6	
Lampiran 6.1 RPP Putaran I.....	119
Lampiran 6.2 Soal Individu Putaran I .....	123
Lampiran 6.3 Kunci Jawaban Soal Individu Putaran I.....	124
Lampiran 7	
Lampiran 7.1 RPP Putaran II.....	125
Lampiran 7.2 Soal Individu Putaran II.....	129

Lampiran 7.3 Kunci Jawaban Soal Individu Putaran II .....	130
Lampiran 8	
Lampiran 8.1 RPP Putaran III.....	132
Lampiran 8.2 Soal Individu Putaran III.....	135
Lampiran 8.3 Kunci Jawaban Soal Individu Putaran III .....	136
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa.....	137
Lampiran 10 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	142
Lampiran 11 Dokumentasi.....	143
Lampiran 12 Surat Ijin Riset.....	145
Lampiran 13 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	146
Lampiran 14 Jadwal Bimbingan Dosen.....	147

**ABSTRAK**  
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING SEBAGAI**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR**  
**MATEMATIKA**  
**( PTK Siswa Kelas VIII-F Semester Genap di SMP Negeri 3 Cawas )**

Siti Rohkhana, A410090173, Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 67 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-F SMP Negeri 3 Cawas pada semester II tahun pelajaran 2012/2013 melalui pembelajaran Reciprocal Teaching. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII-F SMP Negeri 3 Cawas berjumlah 17 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dibantu dengan guru matematika. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, foto, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian dan hasil belajar matematika siswa pokok bahasan bangun ruang prisma dan limas melalui pembelajaran Reciprocal Teaching. Hal ini dapat dilihat dari (1) peningkatan kemandirian siswa melalui indikator-indikator, yaitu: a) keberanian siswa presentasi di depan kelas sebelum putaran 11,76%, dan setelah putaran III 70,59%, b) keberanian siswa mengajukan pertanyaan/pendapat sebelum putaran 17,64%, dan setelah putaran III 76,47%, c) kemandirian siswa dalam mengerjakan soal individu sebelum putaran 47,05%, dan setelah putaran III 88,24%, dan d) siswa mengerjakan tugas pekerjaan rumah sebelum putaran 52,94%, dan setelah putaran III 100%. (2) peningkatan hasil belajar siswa mengerjakan soal individu secara mandiri dengan nilai lebih dari sama dengan 70, yaitu kondisi awal sebelum putaran 47,05%, dan setelah putaran III 88,24%.

**Kata kunci:** *kemandirian, hasil belajar matematika, Reciprocal Teaching*